ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:+B	Comunidad de Cuidado		**1.1. Unidad Operativa:**	La Fortuna	
1.2 Localidad:	NO APLICA		**1.3 Fecha Ejecución:**	03/08/2026 al	28/08/2026
2. Línea:	ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN		**2.1. Componente:**	OCUPACIÓN HUMANA	
2.2. Nombre encuentro:	**1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos** **2. Disfrutando mis años dorados / Bingo** **3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas** **4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan** **5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical** **6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía** **7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños** **8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor**				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Gerontología / Laura Manuela Capador Salazar				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Fortuna el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante el desarrollo de experiencias de ocio, recreación, cultura y aprendizaje, de acuerdo con sus gustos, intereses, capacidades y habilidades, favoreciendo el interés, el disfrute, la autonomía y el reconocimiento de sus capacidades.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos:
Favorecer el disfrute y el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante una jornada recreativa y cultural que promueva la expresión de habilidades, la celebración de la vida y la integración de las personas mayores.

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo
Favorecer el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante una actividad recreativa que estimule la atención, la evocación, el disfrute y la integración grupal.

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas
Favorecer el disfrute y el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante actividades deportivas y recreativas adaptadas a las posibilidades de las personas mayores.

4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan
Favorecer el reconocimiento de características personales, experiencias, gustos e historias que hacen parte de la identidad de las personas mayores.

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical
Favorecer la evocación de recuerdos y la expresión emocional mediante canciones significativas para las personas mayores.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía
Fortalecer el reconocimiento del derecho a la independencia y a la autonomía, relacionándolo con situaciones de la vida cotidiana.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños
Favorecer el reconocimiento y celebración de la vida mediante un espacio recreativo que promueva el disfrute, la expresión de afecto y la integración grupal.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor
Favorecer el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante una jornada recreativa, artística y cultural que permitiera celebrar la clausura del Mes Mayor, promoviendo la integración, el disfrute, la expresión corporal y la participación activa de las personas mayores.

3.3. METODOLOGÍA

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos
Actividad desarrollada el día **03/08/2026,** con el siguiente orden:

1.Los profesionales de Gerontología y Artes junto con el equipo profesional convocan a las personas mayores a participar en la jornada de apertura del Mes Mayor.
2. Se organizan los espacios y elementos necesarios para el desarrollo de la alborada y las actividades programadas durante la jornada.
3. Se disponen sombreros, gafas, ponchos, sombrillas, carteles y demás elementos alusivos a la temática de verano.
4. Se da la bienvenida a las personas mayores, promoviendo un ambiente de alegría, confianza e integración.
5. La profesional en Gerontología presenta el sentido de la jornada y resalta la importancia del Mes Mayor como un espacio de reconocimiento y celebración de la vejez.
6. Como ejercicio de activación cognitiva, se realizan preguntas relacionadas con el significado de celebrar el Mes Mayor y las experiencias que más disfrutan durante estas fechas.
7. El profesional de Artes acompaña la preparación mediante música y elementos festivos, favoreciendo la expresión y el disfrute.
8. El profesional de Terapia Ocupacional orienta la organización y ubicación de las personas mayores de acuerdo con sus posibilidades.
9. Se organizan los carteles y elementos que serán utilizados durante el recorrido.
10. Se invita a las personas mayores a prepararse para iniciar la alborada y celebrar el comienzo del Mes Mayor.

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo
Actividad desarrollada el día **08/08/2026,** con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio destinado para la actividad recreativa, brindando las orientaciones iniciales para facilitar su ubicación y organización.
2. Se organiza el espacio disponiendo las mesas, sillas y materiales necesarios para que las personas mayores puedan desarrollar el juego de manera cómoda.
3. Se brinda una bienvenida al grupo y se genera un ambiente de expectativa frente a la actividad, resaltando el carácter recreativo del encuentro.
4. Se presenta el objetivo de la jornada, explicando que el bingo será utilizado como una estrategia para disfrutar el tiempo libre, estimular la atención y compartir con el grupo.
5. Como ejercicio de activación cognitiva, se realiza el reconocimiento y evocación de números mediante preguntas sencillas, asociación de cantidades y búsqueda visual.
6. Se evocan experiencias relacionadas con juegos de mesa y actividades recreativas conocidas, permitiendo recordar juegos disfrutados en diferentes momentos de la vida.
7. Se generan intercambios espontáneos entre las personas mayores relacionados con sus experiencias con el bingo, premios, juegos y celebraciones.
8. Se explican de manera clara las reglas básicas del bingo, indicando cómo identificar los números, realizar la marcación y reconocer el momento correspondiente para anunciar el resultado.
9. Se verifica que cada persona mayor cuente con su cartón y los elementos necesarios para desarrollar el juego, brindando apoyo cuando es requerido.
10. Una vez organizados los participantes y comprendidas las indicaciones, se da inicio al juego de bingo.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas
Actividad desarrollada el día **14/08/2026,** con el acompañamiento del IDERF y con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores para dar inicio a la jornada de las Olimpiadas, contando con el acompañamiento del IDERF y brindando información general sobre las actividades programadas.
2. Se organiza el espacio deportivo con el apoyo del IDERF y se disponen los materiales necesarios para las diferentes estaciones, procurando que cada zona sea fácilmente identificable.
3. Se brinda la bienvenida al grupo y se explica el sentido recreativo de la jornada, resaltando el disfrute y la posibilidad de vincularse de acuerdo con las propias capacidades.
4. Se presentan las Olimpiadas como un espacio para compartir, moverse, recordar experiencias deportivas y disfrutar de diferentes retos adaptados, con la orientación y acompañamiento del equipo del IDERF.
5. Se realiza una actividad física y recreativa de activación, incorporando movimientos sencillos que permitan preparar corporalmente al grupo, con el acompañamiento del IDERF.
6. Se presentan los equipos que harán parte de la jornada y se explican las dinámicas correspondientes a cada uno, contando con el apoyo del personal encargado del IDERF.
7. Cada equipo realiza la representación de su continente: Asia, Europa, América y África, utilizando elementos alusivos y expresiones corporales relacionadas con la temática.
8. Se promueve la expresión corporal mediante movimientos, gestos y desplazamientos sencillos, generando entusiasmo antes del inicio de las competencias.
9. Se realiza la revista gimnástica como acto de apertura, integrando música, movimiento y expresión corporal, con el acompañamiento del IDERF.
10. Finalmente, se explican las estaciones, las reglas básicas y las orientaciones para su desarrollo, dando paso al inicio de las Olimpiadas con el acompañamiento y apoyo del IDERF.

4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan
Se realizaron dos (2) encuentros.

Encuentro 1:

Sesión 1: Identidades que me representan
Actividad desarrollada el día **14/08/2026,** con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio de encuentro y se brinda una bienvenida orientada a continuar el trabajo relacionado con identidad y reconocimiento personal.
2. Se organiza el espacio y se disponen los aros y demás materiales necesarios para desarrollar la dinámica de expresión corporal.
3. Se explica que la actividad permitirá reconocer diferentes características personales mediante el movimiento, la música y la expresión.
4. Se presenta el propósito del encuentro, resaltando que cada persona posee formas particulares de ser, sentir, pensar y expresarse.
5. Como activación cognitiva se realiza un ejercicio de reconocimiento de características personales mediante palabras, gestos y asociaciones relacionadas con gustos y formas de ser.
6. Se presentan diferentes ritmos musicales, generando un ambiente dinámico que facilite la expresión corporal.
7. Se invita a las personas mayores a identificar cómo determinados ritmos, movimientos o sonidos pueden relacionarse con emociones, recuerdos o características personales.
8. Se orienta la utilización de los aros, explicando de manera sencilla las acciones que se desarrollarán y permitiendo adaptar los movimientos a las posibilidades individuales.
9. Se realiza un breve ejercicio de exploración corporal acompañado de música, preparando al grupo para la dinámica central.
10. Se da inicio al ejercicio con aros, integrando movimiento, música y reconocimiento de diferentes formas de identidad.

Sesión 2: Reconociendo mi identidad
Actividad desarrollada el día **18/08/2026**, con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio dispuesto para el encuentro, brindando una bienvenida cercana y motivando la vinculación al ejercicio.
2. Se brinda la bienvenida y se genera un ambiente de confianza para facilitar la expresión de recuerdos y aspectos personales.
3. Se presenta el objetivo del encuentro, explicando que se trabajará alrededor de la historia de vida, los gustos, las características y las experiencias que hacen parte de la identidad.
4. Como activación cognitiva se realizan preguntas sencillas relacionadas con la historia personal, evocando lugares, oficios, actividades, personas significativas y experiencias de diferentes etapas de vida.
5. Se invita a recordar momentos importantes de la infancia, juventud, adultez y otras etapas significativas, reconociendo experiencias que han contribuido a la construcción de la historia personal.
6. Se orienta el reconocimiento de gustos, cualidades, intereses y características que cada persona considera representativas de su forma de ser.
7. Se generan espacios de reflexión individual a partir de las preguntas orientadoras, respetando la disposición de cada persona para compartir sus experiencias.
8. Se promueve la socialización voluntaria de algunos de los aspectos identificados, favoreciendo la escucha y el reconocimiento de las diferentes historias.
9. Se brindan las orientaciones para iniciar la actividad central, dando paso al ejercicio de reconocimiento de la identidad personal.

Encuentro 2:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio dispuesto para la actividad, brindando una bienvenida cercana y motivando su participación de acuerdo con sus intereses y capacidades.
2. Se brinda la bienvenida y se genera un ambiente agradable de participación, promoviendo la disposición, motivación y sentido de pertenencia hacia las actividades de la Comunidad de Cuidado.
3. Se presenta el objetivo del encuentro, explicando que se desarrollarán actividades ocupacionales significativas orientadas al aprovechamiento del tiempo, fortalecimiento de habilidades y participación activa en la vida comunitaria.
4. Como activación inicial, se dialoga con las personas mayores sobre sus gustos, intereses, experiencias previas, habilidades y actividades que disfrutan realizar, identificando posibilidades de participación dentro del espacio.
5. Se presentan las actividades programadas, tales como talleres ocupacionales, actividades manuales, artísticas, productivas o jornadas de embellecimiento y adecuación de diferentes espacios de la Comunidad de Cuidado.
6. Se brindan las orientaciones y demostraciones necesarias para el desarrollo de la actividad, explicando de manera clara los materiales, herramientas, pasos y recomendaciones para favorecer una participación segura y autónoma.
7. Se invita a las personas mayores a seleccionar y asumir tareas de acuerdo con sus capacidades, preferencias e intereses, promoviendo la toma de decisiones, iniciativa y participación activa.

Para este encuentro se realizan 5 sesiones:

Sesión 1: 03/08/2026 se realiza taller creativo para decoración de la comunidad de cuidado
Sesión 2: 10/08/2026: jornada de embellecimiento de zonas verdes de la comunidad de cuidado como actividad de sentido de pertenencia.
Sesión 3: 11/08/2026: Taller ocupacional de elaboración de faroles y decoración
Sesión 4: 25/08/2026: jornada de embellecimiento jardines y zonas verdes como actividad sentida de pertenencia.
Sesión 5: 25/08/2026: Taller ocupacional productivo elaboración de alcancías, faroles y decoraciones.

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical
Actividad desarrollada el día **21/08/2026**, con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio destinado para el encuentro musical, generando expectativa frente a las canciones que harán parte de la actividad.
2. Se organiza el espacio y se dispone el equipo de sonido, procurando condiciones adecuadas para escuchar y disfrutar de la música.
3. Se brinda una bienvenida y se explica que el encuentro estará orientado a recordar momentos significativos a través de canciones conocidas.
4. Se presenta el objetivo de la actividad, resaltando la música como recurso para evocar experiencias y favorecer la expresión emocional.
5. Como ejercicio de activación cognitiva se presentan fragmentos o referencias de canciones conocidas para que las personas mayores identifiquen melodías y artistas.
6. Se invita a evocar canciones escuchadas durante diferentes etapas de vida, especialmente aquellas relacionadas con momentos importantes.
7. Se relacionan algunas canciones con recuerdos de juventud, familia, celebraciones, trabajo, amistades u otras experiencias significativas.
8. Se comparten preferencias musicales y se identifican géneros o artistas que generan mayor interés dentro del grupo.
9. Se brinda un espacio para que las personas mayores expresen qué canciones desean escuchar y cuáles les generan recuerdos especiales.
10. Se da inicio al espacio musical, dando paso a la actividad central de reminiscencia.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía

Actividad desarrollada el día **27/08/2026,** con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio dispuesto para el encuentro, brindando una bienvenida y explicando que se abordará un derecho relacionado directamente con las decisiones de la vida cotidiana.
2. Se organiza el espacio y se disponen el dado y las tarjetas con preguntas y situaciones, procurando que los materiales sean visibles y accesibles.
3. Se presenta el propósito de la actividad, explicando de manera sencilla el contenido del Artículo 7 de la Convención Interamericana.
4. Se introduce el concepto de independencia y autonomía, relacionándolo con acciones cotidianas como elegir, decidir, opinar y expresar preferencias.
5. Como ejercicio de activación cognitiva se presentan situaciones sencillas relacionadas con decisiones de la vida diaria para que las personas mayores identifiquen qué decisión tomarían.
6. Se identifican acciones que las personas mayores realizan o pueden realizar de manera autónoma, reconociendo sus capacidades y posibilidades actuales.
7. Se comparten experiencias relacionadas con decisiones personales, gustos, rutinas y elecciones cotidianas.
8. Se realizan preguntas sencillas para diferenciar situaciones en las que una persona decide por sí misma de aquellas en las que requiere apoyo.
9. Se explican las reglas del ejercicio con el dado y las tarjetas, indicando cómo responder y cómo relacionar cada situación con el derecho trabajado.
10. Se da inicio al espacio de reflexión y análisis de situaciones cotidianas.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños
Actividad desarrollada el día **28/08/2026,** con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores al espacio dispuesto para la celebración, brindando una bienvenida especial y generando expectativa frente al encuentro.
2. Se organiza y ambienta el espacio con elementos decorativos alusivos a la celebración de cumpleaños, procurando generar un ambiente cálido, alegre y festivo.
3. Se disponen los materiales necesarios para las actividades recreativas, incluyendo la piñata, los elementos decorativos, el equipo de sonido y los recursos para el karaoke.
4. Se brinda la bienvenida y se explica el sentido de la actividad, resaltando la importancia de reconocer y celebrar la vida, las historias y los cumpleaños de las personas mayores.
5. Como ejercicio de activación cognitiva se realiza una evocación de recuerdos mediante la música, recordando canciones, celebraciones, personas significativas y momentos especiales de diferentes etapas de vida.
6. Se invita a las personas mayores a compartir recuerdos relacionados con cumpleaños, fiestas familiares, canciones preferidas, bailes y experiencias significativas asociadas a estas celebraciones.
7. Se identifican los gustos musicales de las personas mayores para seleccionar las canciones, ritmos y actividades que favorezcan su participación y disfrute.
8. Con el apoyo del equipo profesional, se explican las dinámicas que se desarrollarán durante la jornada, incluyendo el karaoke, el baile, la piñata y el canto de cumpleaños.
9. Se promueve la participación voluntaria de las personas mayores, respetando sus preferencias y posibilidades para cantar, bailar, recordar, compartir o disfrutar como espectadores.
10. Finalmente, se da inicio formal a la celebración de cumpleaños, dando paso a la música, el karaoke y las actividades recreativas programadas.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor
Actividad desarrollada el día **28/08/2026,** en horas de la tarde-noche, con el siguiente orden:

1. Se realiza la convocatoria de las personas mayores para participar en la jornada de clausura del Mes Mayor, brindando una bienvenida especial y explicando que se desarrollaría una celebración con temática hawaiana.
2. Se organiza y ambienta el espacio con elementos alusivos a la temática hawaiana, creando un entorno diferente, colorido, festivo y llamativo para las personas mayores.
3. Se disponen accesorios y elementos decorativos para que las personas mayores pudieran utilizarlos durante la celebración, incluyendo elementos llamativos y divertidos que permitieran caracterizarse y participar de manera espontánea.
4. Se brinda la bienvenida general y se recuerda el significado de la clausura del Mes Mayor, resaltando la participación de las personas mayores en las diferentes actividades realizadas durante el mes.
5. Como ejercicio de activación cognitiva, se realiza la evocación de las actividades desarrolladas durante el Mes Mayor, recordando momentos, canciones, celebraciones, juegos y experiencias significativas.
6. Se invita a las personas mayores a expresar cuáles actividades disfrutaron más y qué recuerdos conservaron de las experiencias vividas durante el mes.
7. Se realizan movimientos corporales sencillos acompañados de música, permitiendo activar el cuerpo, generar disposición para el baile y preparar al grupo para la celebración.
8. Se presentan las diferentes actividades programadas para la Fiesta Hawaiana, incluyendo la participación de cantantes, el acompañamiento del equipo interdisciplinario, el baile, la música y la utilización de espuma.
9. Se promueve el uso de los accesorios y elementos alusivos a la temática, generando un ambiente de alegría, expectativa y participación espontánea.
10. Finalmente, se da inicio a la Fiesta Hawaiana como actividad de clausura del Mes Mayor, dando paso a la música, las presentaciones artísticas y las actividades recreativas.

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos
Se desarrolla la alborada con temática de verano, en la cual las personas mayores realizan un recorrido desde la Comunidad de Cuidado La Fortuna hasta la avenida, utilizando sombreros, gafas, ponchos, sombrillas y otros elementos alusivos al verano, llevando carteles y acompañando el recorrido con música, baile, pitos, gritos y expresiones de alegría para visibilizar la celebración del Mes Mayor. Posteriormente, se retorna a la Comunidad de Cuidado y se comparte una bebida caliente. En horas de la tarde se da inicio al menú especial y, a las 2:00 p. m., se desarrolla el Show de Talentos, con una pasarela en la que participan las personas mayores y el talento humano, además de presentaciones de canto, baile, disfraces y otras expresiones artísticas.

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo
Se desarrolla el bingo mediante la extracción y anuncio progresivo de los números, mientras las personas mayores realizan el reconocimiento visual y la búsqueda correspondiente en sus cartones. Durante el juego se mantiene un ambiente de expectativa y entusiasmo, favoreciendo el ejercicio de la atención, la concentración y la identificación de números. Se realizan diferentes rondas, permitiendo que las personas mayores disfruten del juego y compartan con quienes se encuentran a su alrededor. Se brindan explicaciones adicionales cuando alguna persona lo requiere y se acompaña el proceso de marcación respetando el ritmo individual. A lo largo de la actividad se generan expresiones de alegría, comentarios espontáneos y momentos de interacción, haciendo del bingo una alternativa de entretenimiento y aprovechamiento significativo del tiempo libre.

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas
En articulación con el IDERF, se desarrollan las Olimpiadas mediante diferentes estaciones recreativas y deportivas adaptadas a las posibilidades de las personas mayores. Se realizan actividades como bocha, vóley adaptado, tejo y otras dinámicas deportivas, brindando orientaciones sencillas para facilitar la comprensión y ejecución de cada ejercicio. Las personas mayores se desplazan por las estaciones de acuerdo con la organización establecida, encontrando diferentes oportunidades para poner en práctica habilidades motoras, coordinación, precisión y movimiento corporal. Durante las actividades se promueve un ambiente de entusiasmo mediante música, expresiones de ánimo y reconocimiento de los logros alcanzados en cada estación. Se respetan los diferentes ritmos y posibilidades, permitiendo que las personas mayores puedan vincularse desde aquello que pueden realizar con mayor facilidad. La jornada se desarrolla como un espacio de recreación, movimiento y encuentro, alejándose de la rutina habitual y generando experiencias de disfrute alrededor del deporte adaptado.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan
Se realizaron dos (2) encuentros.

Encuentro 1:

Sesión12: Identidades que me representan
Se desarrolla una dinámica con aros, ritmos musicales y expresión corporal, con Terapia Ocupacional. A través de diferentes movimientos se abordan características relacionadas con la identidad, incluyendo aspectos culturales, de género, emociones, gustos y formas particulares de expresarse. La actividad permite que las personas mayores exploren diferentes maneras de representar aquello con lo que se sienten identificadas, utilizando el movimiento corporal como recurso para expresar emociones, recuerdos y características personales. Se presentan diferentes ritmos y se proponen movimientos sencillos con los aros, permitiendo que cada persona mayor pueda realizarlos de acuerdo con sus capacidades. Durante el ejercicio se generan momentos de alegría, espontaneidad y reconocimiento de las particularidades de cada integrante del grupo. Se resalta que no existe una única forma de expresar la identidad, sino diversas maneras de ser y relacionarse con los demás, promoviendo un ambiente de respeto y valoración de las diferencias.

Sesión 2: Reconociendo mi identidad
Se desarrolla una dinámica de preguntas y reflexión alrededor de diferentes aspectos de la historia de vida. Se abordan temas relacionados con experiencias significativas, gustos, características personales, recuerdos, aprendizajes, habilidades y situaciones que han marcado diferentes etapas de vida. Las personas mayores tienen la oportunidad de identificar elementos que las representan y que hacen parte de su manera particular de ser. A través de las preguntas orientadoras se favorece la evocación de recuerdos y la expresión de experiencias, reconociendo que la identidad se construye a partir de múltiples vivencias. Durante el ejercicio se respetan las diferentes formas de expresión, permitiendo que algunas personas compartan ampliamente sus experiencias mientras otras lo hagan de manera más breve. Se resaltan las cualidades y aprendizajes que cada persona reconoce en su propia historia.

Encuentro 2:

Sesión 1 : Taller creativo para decoración de la Comunidad de Cuidado
Durante el momento central se desarrolla un taller creativo orientado a la elaboración de elementos decorativos para diferentes espacios de la Comunidad de Cuidado. Las personas mayores participan en la selección de materiales, diseño, recorte, pintura, pegado y armado de las decoraciones, de acuerdo con sus capacidades e intereses.

Sesión 2 : Jornada de embellecimiento de zonas verdes
Durante el momento central se realiza una jornada de embellecimiento de las zonas verdes de la Comunidad de Cuidado, en la cual las personas mayores participan en actividades de organización, limpieza, adecuación y decoración de los espacios. Se asignan tareas de acuerdo con las capacidades y preferencias de cada participante, promoviendo el trabajo colaborativo y la interacción social.

Sesión 3: Taller ocupacional de elaboración de faroles y decoración
Durante el momento central se desarrolla un taller ocupacional enfocado en la elaboración de faroles y elementos decorativos relacionados con el mes del amor y la amistad. Se orienta a las personas mayores en el manejo de materiales y en cada una de las etapas de elaboración, favoreciendo la motricidad fina, coordinación viso manual, atención, creatividad y planificación.

Sesión 4: Jornada de embellecimiento de jardines y zonas verdes
Durante el momento central se realiza una nueva jornada de embellecimiento de jardines y zonas verdes, promoviendo la participación activa de las personas mayores en acciones de organización, cuidado y adecuación de los espacios comunes. La actividad permite fortalecer habilidades motoras y de desempeño ocupacional.

Sesión 5 : Taller ocupacional productivo
Durante el momento central se desarrolla un taller ocupacional productivo orientado a la elaboración de alcancías, faroles y diferentes elementos decorativos. Las personas mayores participan en las diferentes dinámicas, desde la selección y preparación de materiales hasta la elaboración y terminación de los productos. Se fortalecen destrezas de motricidad fina, coordinación, atención, creatividad y seguimiento de instrucciones.

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical
Se desarrolla un espacio musical utilizando canciones de preferencia de las personas mayores. Las melodías seleccionadas permiten generar asociaciones con diferentes momentos de vida y facilitan la evocación de recuerdos relacionados con personas, lugares, celebraciones, relaciones y experiencias significativas. Durante la actividad se promueve el canto individual y grupal, el acompañamiento con movimientos corporales y la expresión espontánea de emociones. Algunas personas mayores comparten anécdotas relacionadas con determinadas canciones, mientras otras disfrutan escuchando, tarareando o siguiendo el ritmo. La música se convierte en un recurso para recuperar recuerdos y generar conversaciones significativas, permitiendo que las personas mayores reconozcan la importancia que determinadas melodías han tenido en su historia. Se mantiene un ambiente agradable y participativo, respetando las diferentes formas de vinculación y permitiendo que cada persona disfrute del espacio desde sus propios gustos y posibilidades.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía
Se desarrolla una dinámica utilizando un dado y tarjetas con preguntas y situaciones relacionadas con la independencia y la autonomía. Las personas mayores lanzan el dado y, de acuerdo con la indicación obtenida, responden preguntas o analizan situaciones vinculadas con decisiones cotidianas. Se abordan ejemplos relacionados con la elección de actividades, gustos personales, organización del tiempo, alimentación, vestuario, relaciones interpersonales y otras situaciones en las que las personas pueden expresar preferencias o tomar decisiones de acuerdo con sus posibilidades. A partir de las respuestas se generan espacios de diálogo y reflexión sobre la importancia de conservar la capacidad de decidir y expresar lo que se desea. También se aclara que solicitar apoyo cuando se necesita no significa perder la autonomía, sino reconocer las propias necesidades y buscar los apoyos adecuados. Durante el ejercicio se brindan explicaciones y ejemplos para facilitar la comprensión del Artículo 7 y su aplicación en situaciones reales de la vida cotidiana.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños
Se desarrolla una jornada recreativa orientada a celebrar los cumpleaños de las personas mayores, utilizando la música, el karaoke y diferentes actividades de diversión con el apoyo del equipo profesional. Durante la celebración se realiza una evocación de recuerdos mediante canciones conocidas y de preferencia de las personas mayores. La música permite recordar momentos de la infancia, la juventud, celebraciones familiares, amistades, lugares y experiencias significativas. A través del karaoke, las personas mayores tienen la oportunidad de cantar las canciones que les gustan, acompañar a sus compañeros y expresar sus emociones de manera espontánea. De acuerdo con los gustos de las personas mayores, se seleccionan diferentes ritmos y canciones que favorecen la participación, el baile y la integración. Se generan momentos de alegría y diversión en los que las personas mayores bailan, cantan, aplauden y comparten con el grupo, respetando las posibilidades y preferencias de cada participante. Con el acompañamiento del equipo profesional se realiza la actividad de la piñata, promoviendo la participación y el disfrute colectivo. Posteriormente, se lleva a cabo el canto de cumpleaños para reconocer a las personas homenajeadas, expresarles buenos deseos y celebrar sus vidas junto con los demás participantes. La actividad permite reconocer la historia y el valor de cada persona mayor, generando un espacio de encuentro, afecto y celebración. Los cumpleaños se convierten en una oportunidad para compartir recuerdos, disfrutar de la música, fortalecer los vínculos y vivir una experiencia significativa dentro de la Comunidad de Cuidado. Se favorece la vinculación de las personas mayores de acuerdo con sus posibilidades, permitiendo que algunas canten, bailen, participen en la piñata, compartan recuerdos o simplemente disfruten observando y acompañando la celebración.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor
La actividad se desarrolla en horas de la tarde-noche como cierre del Mes Mayor, mediante una Fiesta Hawaiana organizada para las personas mayores. El espacio se ambienta con elementos alusivos a la temática y se utilizan accesorios llamativos y divertidos, conocidos por los participantes como “cosas locas”, los cuales permiten generar un ambiente diferente, alegre y espontáneo. Durante la jornada se cuenta con la participación de cantantes, quienes amenizan la celebración con diferentes interpretaciones musicales. También participa el equipo interdisciplinario, acompañando activamente las dinámicas, motivando a las personas mayores y favoreciendo la integración durante el desarrollo de la actividad. Se dispone de un menú especial para la celebración, permitiendo que las personas mayores compartan una comida diferente en un ambiente festivo y de encuentro. Este momento favorece la conversación, la interacción y el disfrute colectivo, fortaleciendo el sentido de celebración de la clausura del Mes Mayor. La música, las presentaciones y el acompañamiento del equipo interdisciplinario motivan a las personas mayores a bailar, cantar, realizar movimientos corporales y participar de acuerdo con sus posibilidades. Se observa entusiasmo y alegría durante la jornada, evidenciándose diferentes formas de expresión y disfrute. Como parte de la celebración se utiliza espuma, generando sorpresa, diversión y un ambiente recreativo. Las personas mayores participan de manera espontánea, bailan, se ríen, interactúan entre sí y disfrutan de la experiencia. La espuma se incorpora como un elemento novedoso que permite romper con la rutina institucional y fortalecer el carácter festivo de la actividad. La jornada permite que las personas mayores disfruten de la música, el baile, las presentaciones artísticas, el menú especial, los accesorios y las dinámicas recreativas. Se respetan las posibilidades individuales de participación, permitiendo que cada persona se vincule desde sus intereses y capacidades. La Fiesta Hawaiana se convierte en un espacio de celebración, integración y reconocimiento, en el que se retoman las experiencias vividas durante el Mes Mayor y se cierra el ciclo de actividades en un ambiente de alegría, diversión y encuentro.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos** Se realiza un espacio de cierre en el que se retoman las experiencias vividas durante la jornada, resaltando el disfrute, las habilidades y expresiones artísticas compartidas por las personas mayores y el talento humano. Se reconoce el valor de celebrar el Mes Mayor y se invita a las personas mayores a expresar cómo se sintieron durante las actividades, destacando los momentos que resultaron más significativos.
	2. Disfrutando mis años dorados / Bingo Al finalizar las diferentes rondas se realiza una retroalimentación grupal sobre la experiencia. Se invita a las personas mayores a expresar qué fue lo que más disfrutaron, cuáles fueron los momentos más divertidos y cómo se sintieron durante el desarrollo del juego. Se reconocen el entusiasmo, la disposición y el disfrute evidenciado durante la actividad, resaltando el valor de mantener espacios recreativos que permitan salir de la rutina, compartir con otras personas y fortalecer los vínculos dentro de la Comunidad de Cuidado.
	3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas Se realiza un cierre grupal en el que se retoman las experiencias vividas en las diferentes estaciones. Se reconocen el esfuerzo, la disposición, las habilidades y el entusiasmo demostrado durante la jornada. Se invita a las personas mayores a expresar cuáles actividades disfrutaron más y qué experiencias les resultaron significativas. Se resaltan los beneficios de continuar contando con actividades físicas y recreativas adaptadas que permitan mantener el movimiento corporal, disfrutar del tiempo libre y fortalecer los vínculos grupales.
	4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan Se realizan dos (2) encuentros sesiones. **Encuentro 1:** **Sesión 1: Identidades que me representan** Se realiza una socialización sobre las características e identidades reconocidas durante la experiencia. Se invita a las personas mayores a identificar qué aspectos de la actividad les permitieron recordar, expresar o reconocer algo propio. Se resalta la importancia de valorar las particularidades personales y comprender que las diferentes historias, experiencias, gustos y formas de expresión enriquecen los espacios de convivencia. Finalmente, se refuerza el respeto por las diferencias y la importancia de reconocer en cada persona aquello que la hace única. **Sesión 2: Reconociendo mi identidad** Se realiza una socialización grupal sobre los aspectos reconocidos durante el encuentro. Se invita a las personas mayores a identificar qué característica, recuerdo o experiencia consideran especialmente importante dentro de su historia. Se resalta la importancia de reconocer y valorar la propia trayectoria de vida, comprendiendo que las experiencias acumuladas, los aprendizajes, los gustos y las capacidades continúan haciendo parte de la identidad. Finalmente, se invita a continuar construyendo el proyecto de vida desde las posibilidades actuales, reconociendo aquello que cada persona disfruta, puede aportar y desea seguir fortaleciendo. **Encuentro 2:** Para finalizar las sesiones, se realiza una socialización de las actividades desarrolladas y de los productos elaborados, permitiendo que las personas mayores expresen sus opiniones, experiencias y satisfacción frente a su participación. Se reconocen los aportes individuales y grupales, resaltando las habilidades, intereses y capacidades demostradas durante los talleres y jornadas de embellecimiento. Asimismo, se refuerza la importancia de la participación en actividades ocupacionales significativas como estrategia para favorecer el aprovechamiento del tiempo, la interacción social, la autonomía y el sentido de pertenencia hacia la Comunidad de Cuidado. Finalmente, se realiza la organización de los materiales y espacios utilizados.
	5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical Se realiza una socialización sobre las canciones que generaron mayor recordación y sobre los recuerdos o emociones que aparecieron durante la actividad. Se invita a las personas mayores a identificar qué canción, artista o momento musical les resultó más significativo y por qué. Se reconocen las expresiones de alegría, nostalgia, entusiasmo y afecto que surgieron durante el encuentro. Finalmente, se resalta la música como una herramienta que puede favorecer la evocación de recuerdos, la expresión emocional, el disfrute y el bienestar, promoviendo la continuidad de este tipo de espacios dentro del aprovechamiento significativo del tiempo libre.
	6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía Se realiza una retroalimentación grupal retomando las principales situaciones abordadas durante el ejercicio. Se invita a las personas mayores a identificar una decisión cotidiana en la que continúan ejerciendo su autonomía y otra en la que pueden requerir algún tipo de apoyo. Se refuerza el reconocimiento de la independencia y la autonomía como derechos relacionados con la posibilidad de tomar decisiones, expresar preferencias y participar en asuntos propios de la vida diaria de acuerdo con las capacidades y posibilidades individuales. Finalmente, se invita a continuar reconociendo y ejerciendo estos derechos dentro de la cotidianidad.
	7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños Se realiza el cierre de la celebración mediante la expresión colectiva de buenos deseos hacia las personas homenajeadas. Se retoman los momentos más significativos de la jornada, especialmente las canciones interpretadas, los recuerdos evocados, el baile, la piñata y el canto de cumpleaños. Se invita a las personas mayores a expresar cómo se sintieron durante la actividad, qué canción disfrutaron más y cuál fue el momento que les generó mayor alegría. Se resaltan las muestras de afecto, la participación y las experiencias compartidas durante la celebración. Finalmente, se destaca la importancia de continuar generando espacios que reconozcan la vida, la historia, los gustos y el valor de cada persona mayor, fortaleciendo el sentido de encuentro, diversión y disfrute dentro de la Comunidad de Cuidado.
	8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor Se realiza un cierre grupal retomando los momentos más significativos de la Fiesta Hawaiana y de las actividades desarrolladas durante el Mes Mayor. Se invita a las personas mayores a expresar cómo se sintieron durante la celebración y qué elementos disfrutaron especialmente. Se reconocen las expresiones de alegría, participación y entusiasmo evidenciadas durante la jornada, destacando el baile, la música, la participación de los cantantes, el acompañamiento del equipo interdisciplinario, el menú especial, los accesorios y la experiencia con la espuma. Se resalta que la actividad permitió disfrutar de una tarde-noche diferente, favoreciendo el aprovechamiento significativo del tiempo libre, la integración y la expresión espontánea de las personas mayores. Finalmente, se agradece la participación de las personas mayores y del equipo interdisciplinario, destacando el compromiso y la disposición para hacer posible una clausura del Mes Mayor llena de música, diversión, baile y experiencias significativas.

3.4. RECURSOS

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos
Sombreros, gafas, ponchos, sombrillas, carteles, pitos, elementos alusivos al verano, equipo de sonido, música, micrófono, vestuario y elementos para las presentaciones, bebida caliente y menú especial.

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo
Cartones de bingo, fichas, números, mesas, sillas y equipo de sonido.

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas
Pelotas, elementos para bocha, material para vóley adaptado, elementos para tejo, material deportivo, elementos alusivos a los continentes y equipo de sonido.

4. Mi proyecto, mi historia / Reconociendo mi identidad y Identidades que me representan
Se realizaron dos (2) encuentros:

Encuentro 1:
Sesión 2: Identidades que me representan
Aros, equipo de sonido, sillas y música.

Sesión 1: Reconociendo mi identidad
Preguntas orientadoras, tarjetas, material de apoyo y sillas.

Encuentro 2:
Cartulina, cartón y cartón reciclado, foamy , papel silueta, papel crepé y papel de colores, pinturas acrílicas o témperas, pinceles y esponjas, marcadores, colores y lápices, pegante, silicona líquida y cinta adhesiva. botellas, envases y otros materiales reciclables, frascos o recipientes plásticos para elaboración de alcancías, semillas, tierra y plantas para las jornadas de jardines, bolsas para recolección de residuos, tijeras de punta roma, regla y escuadra, lápices y borradores, perforadora, pistola de silicona, utilizada con acompañamiento del personal responsable, rastrillos, escobas, recogedores.

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical
Equipo de sonido, música, sillas y micrófono.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía
Dado, tarjetas con preguntas, computador, material audiovisual con situaciones cotidianas y sillas.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños
Elementos decorativos, piñata, dulces, música, equipo de sonido, micrófono, canciones para karaoke y elementos para la celebración.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor
Decoración y accesorios hawaianos, elementos llamativos y divertidos, música, equipo de sonido, micrófono, espuma, menú especial y elementos recreativos.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Evaluación de Actividades Línea de Espacios para la Realización

En el mes de Agosto de 2026, en la Comunidad de Cuidado La Fortuna se desarrollaron actividades formativas basadas en estrategias gerontagógicas participativas, mediación pedagógica y dinámicas experienciales que facilitaron el aprendizaje significativo en torno a temas abordados en este mes. Cada encuentro se orientó a que las personas mayores adquirieran conocimientos de manera participativa y vivencial. Para evaluar la apropiación de los contenidos, se empleó un Termómetro de la experiencia, Dado de los derechos y hoy me llevo, lo que permitió una valoración clara y dinámica, garantizando una retroalimentación sencilla e inclusiva para todos.□□

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos
Fecha: 03/08/2026
Número de participantes: 80 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Me gustó mucho: 68 personas mayores
Me gustó: 12 personas mayores
Puede mejorar: 0 personas mayores

Total: 80 personas mayores

Logro
- Se favoreció el disfrute, la expresión de habilidades y la integración mediante una jornada recreativa y cultural de celebración del Mes Mayor.

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo

Fecha: 08/08/2026
Número de participantes: 40 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Me gustó mucho: 35 personas mayores
Me gustó: 5 personas mayores
Puede mejorar: 0 persona mayor

Total: 35 personas mayores

Logro
- Se favoreció el disfrute y el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante el bingo, estimulando la atención, el reconocimiento de números y la interacción entre las personas mayores.

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas

Fecha: 14/08/2026
Número de participantes: 76 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Me gustó mucho: 65 personas mayores
Me gustó: 11 personas mayores
Puede mejorar: 0 persona mayor

Total: 76 personas mayores

Logro
- Se favoreció el disfrute, el movimiento corporal y el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante actividades deportivas y recreativas adaptadas a las posibilidades de las personas mayores.

4. Mi proyecto, mi historia / Identidad y reconocimiento personal

Al finalizar las actividades se aplicó el Hoy me llevo, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Sesión 1: Identidades que me representan
Fecha: 14/08/2026

Número de participantes: 40 personas mayores.
Un aprendizaje: 24 personas mayores
Una meta: 16 personas mayores
Un compromiso: 9 personas mayore**s**

Total: 70 personas mayores

Logro
- Las personas mayores fortalecieron el reconocimiento y valoración de diferentes aspectos de su identidad, expresándose mediante el movimiento y favoreciendo el autoconocimiento y el respeto por la diversidad.

Sesión 2: Reconociendo mi identidad
Fecha: 18/08/2026
Número de participantes: 28 personas mayores.

Un aprendizaje: 20 personas mayores
Una meta: 5 personas mayores
Un compromiso: 1 personas mayores

Total: 26 personas mayores

Logro
- Las personas mayores fortalecieron el reconocimiento de aspectos relacionados con su historia, características, gustos y experiencias personales, favoreciendo el autoconocimiento y la valoración de su propia trayectoria de vida.

Encuentro 2:
Sesión 1:
Para la evaluación de las dinámicas se empleó una metodología de preguntas cerradas por medio del dialogo grupal, lo que permitió identificar la percepción de los participantes frente a las actividades desarrolladas. Las preguntas aplicadas y sus respuestas fueron las siguientes:

Fecha: 25/08/2026
Número de participantes: 35 personas mayores.

a. ¿Cree usted que los talleres ocupacionales y las jornadas de embellecimiento favorecen a el rol activo y significado ocupacional al realizar actividades en pro de su proyecto ocupacional y sentido de pertenencia?

Si: 35 personas mayores
No: 0 personas mayores

b. ¿Es de su gusto e interés los talleres ocupacionales y las jornadas de embellecimiento institucional que se realizan en la comunidad de cuidado?
Si: 35 personas mayores
No: 0 personas mayores

Logro:
- Fortalecer el rol activo y el sentido de pertenencia mediante talleres ocupacionales y jornadas de embellecimiento institucional en las personas mayores.

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical

Fecha: 21/08/2026
Número de participantes: 40 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Me gustó mucho: 38 personas mayores
Me gustó: 2 personas mayores
Puede mejorar: 0 persona mayor

Total: 75 personas mayores

Logro
- Se fortaleció la evocación de recuerdos y la expresión emocional mediante la música, generando experiencias significativas de disfrute y bienestar durante el aprovechamiento del tiempo libre.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía

Fecha: 27/08/2026
Número de participantes: 35 personas mayor

Al finalizar la actividad se aplicó el Dado de los derechos, mediante el cual las personas mayores expresaron lo comprendido en el abordaje del tema:

Respuestas adecuadas: 35 personas mayores
Requirieron apoyo: 0 personas mayores.
Total: 35 personas mayores

Logro
- Las personas mayores fortalecieron el reconocimiento de la independencia y la autonomía como derechos relacionados con la posibilidad de expresar preferencias y tomar decisiones en diferentes situaciones de la vida cotidiana.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños

Fecha: 28/08/2026
Número de participantes: 75 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:

Me gustó mucho: 65 personas mayores
Me gustó: 10 personas mayores
Puede mejorar: 0 persona mayor

Total: 70 personas mayores

Logro
- Se favoreció la evocación de recuerdos mediante la música y el karaoke, así como el reconocimiento y la celebración de la vida de las personas mayores, promoviendo la diversión, el baile, el canto, la expresión emocional y la integración grupal de acuerdo con sus gustos y preferencias.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor
Fecha: 28/08/2026
Número de participantes: 86 personas mayores.

Al finalizar la actividad se aplicó el Termómetro de la Experiencia, mediante el cual las personas mayores valoraron la experiencia de acuerdo con tres opciones:
Me gustó mucho: 80 personas mayores.
Me gustó: 6 personas mayores.
Puede mejorar: persona mayor.

Total: 86 personas mayores

Logro
- Se fortaleció el disfrute, la integración y el aprovechamiento significativo del tiempo libre mediante una jornada recreativa, artística y cultural desarrollada en horas de la tarde-noche, que permitió celebrar la clausura del Mes Mayor con música, participación de cantantes, acompañamiento del equipo interdisciplinario, baile, menú especial, espuma y diferentes expresiones de alegría y diversión.

En Constancia de lo anterior Firman:

1. Disfrutando mis años dorados / Alborada del Mes Mayor y Show de Talentos

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 70.039.667
Nombre: Leonel Bristen Velez

2. Disfrutando mis años dorados / Bingo

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 5872195.
Nombre: José Alvaro Cifuentes

3. Disfrutando mis años dorados / Olimpiadas

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 20.209.662
Nombre: Julia Rosa Ramos

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 1: Sesión 1: Identidades que me representan

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 11.429.905.
Nombre: William Leon Barbosa

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 1: Sesión 2: Reconociendo mi identidad

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 2572537
Nombre: Norbey Osono Arango

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 2: Sesión 1: Taller creativo para decoración de la comunidad de cuidado

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 79.561.277
Nombre: Gilberto Martin

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 2: Sesión 2: Jornada de embellecimiento de zonas verdes de la comunidad de cuidado como actividad de sentido de pertenencia.

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 6.768.780
Nombre: Filandon Sanchez

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 2: Sesión 3: Taller ocupacional de elaboración de faroles y decoración

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 13.542
Nombre: Jaime Rubo Abello

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 2: Sesión 4: Jornada de embellecimiento jardines y zonas verdes como actividad sentida de pertenencia.

Firma de la persona mayor: _____
Cedula de Ciudadanía: 10.246.567
Nombre: Ariel Ramirez

4. Mi proyecto, mi historia / Encuentro 2: Sesión 5: Taller ocupacional productivo elaboración de alcancías, faroles y decoraciones.

Firma de la persona mayor: x Alvaro Callejas
Cedula de Ciudadanía: 7.330.598.
Nombre: Alvaro Callejas

5. Disfrutando mis años dorados / Reminiscencia musical

Firma de la persona mayor: x [signature]
Cedula de Ciudadanía: 7.546.710.
Nombre: Leomiro Yunda.

6. Conociendo mis derechos / Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores – Artículo 7. Derecho a la independencia y a la autonomía

Firma de la persona mayor: x [signature]
Cedula de Ciudadanía: 19.340.592.
Nombre: Pedro Felipe Suárez Velosa.

7. Disfrutando mis años dorados / Celebración de cumpleaños

Firma de la persona mayor: Marleny Noreña Valencia
Cedula de Ciudadanía: 41.677.494
Nombre: Marleny Noreña Valencia.

8. Disfrutando mis años dorados / Fiesta Hawaiana – Clausura del Mes Mayor"

Firma de la persona mayor: x Edith Lodoño
Cedula de Ciudadanía: 24.459.936
Nombre: Edith Lodoño de Pineda

Fecha de evaluación del encuentro: 28/08/2026

Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Lady Johanna Escobar Gonzáles - Coordinadora	**Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:**	[signature]

ANEXO

REGISTRO FOTOGRÁFICO

LÍNEA DE ATENCIÓN: ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN

Nota: El registro fotográfico quedará guardado y reposará en el Drive de la Comunidad de Cuidado, disponible para consulta en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1k_LKNghK3JoRKj5ATXnDvN38g7Akc7kk?usp=sharing

1. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / ALBORADA DEL MES MAYOR Y SHOW DE TALENTOS

FECHA:03/08/2026















2. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / BINGO - FECHA:08/08/2026







3. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / OLIMPIADAS - FECHA:14/08/2026


Multiétnias
14/08/2026 10:32:56 a. m.
Unnamed Road
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
14/08/2026 11:34:58 a. m.
Unnamed Road
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
14/08/2026 11:31:34 a. m.
Unnamed Road
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna


Multiétnias
14/08/2026 11:37:16 a. m.
Unnamed Road
Chinauta
Fusagasugá
Cundinamarca
Comunidad de Cuidado La Fortuna

4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 1: SESIÓN 1: IDENTIDADES QUE ME REPRESENTAN

FECHA:14/08/2026







SESIÓN 2: RECONOCIENDO MI IDENTIDAD

FECHA:18/08/2026







4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 2: SESIÓN 1: Taller Ocupacional

FECHA: 03/08/2026

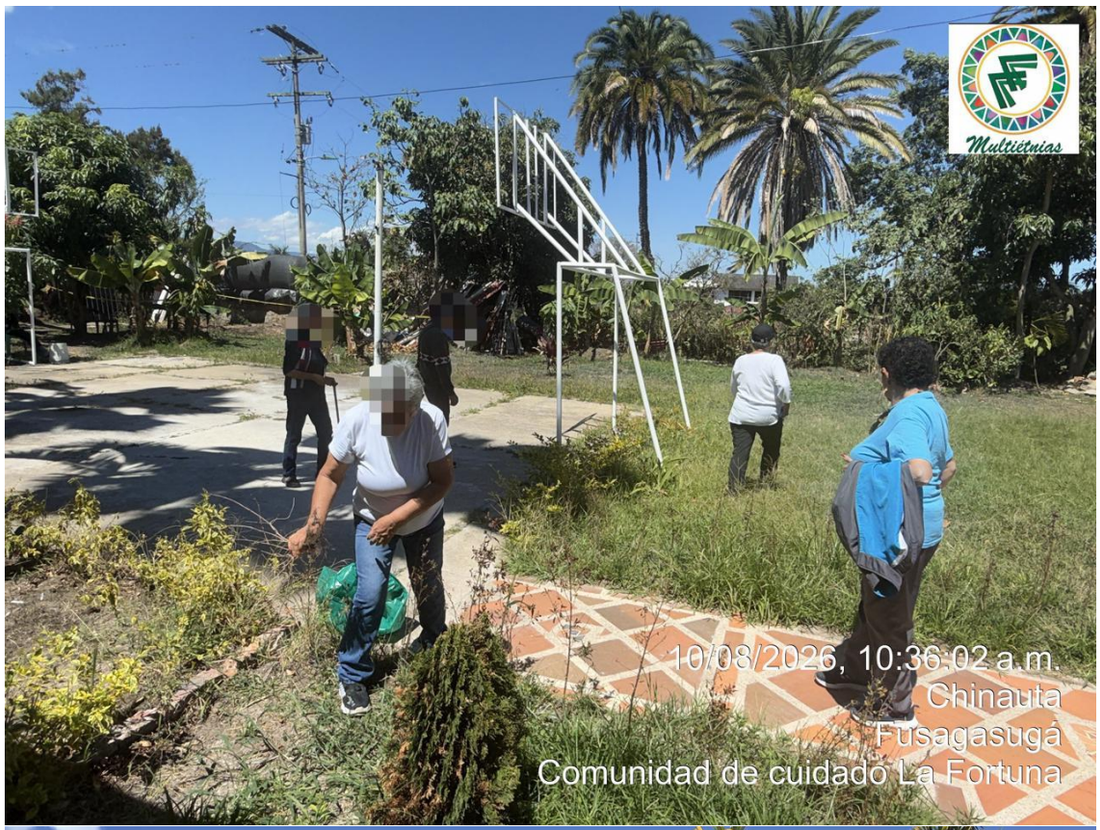


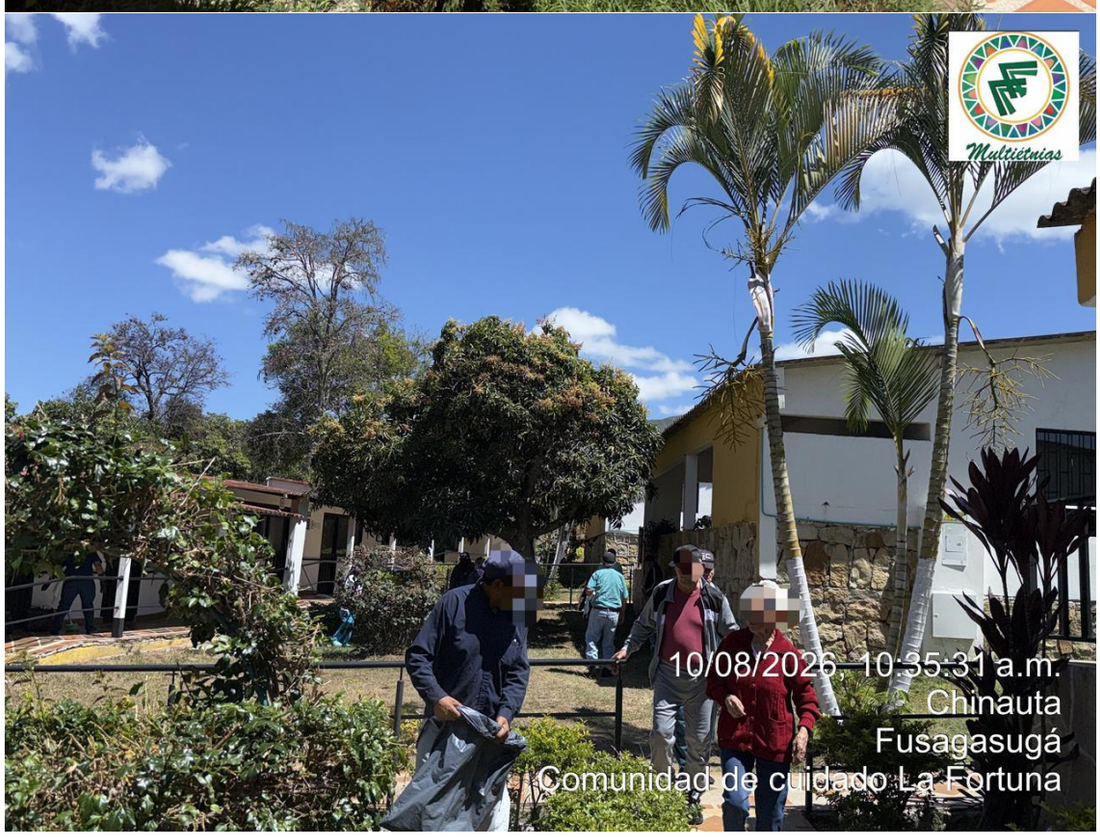




4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 2: SESIÓN 2: Jornada de embellecimiento

FECHA: 10/08/2026



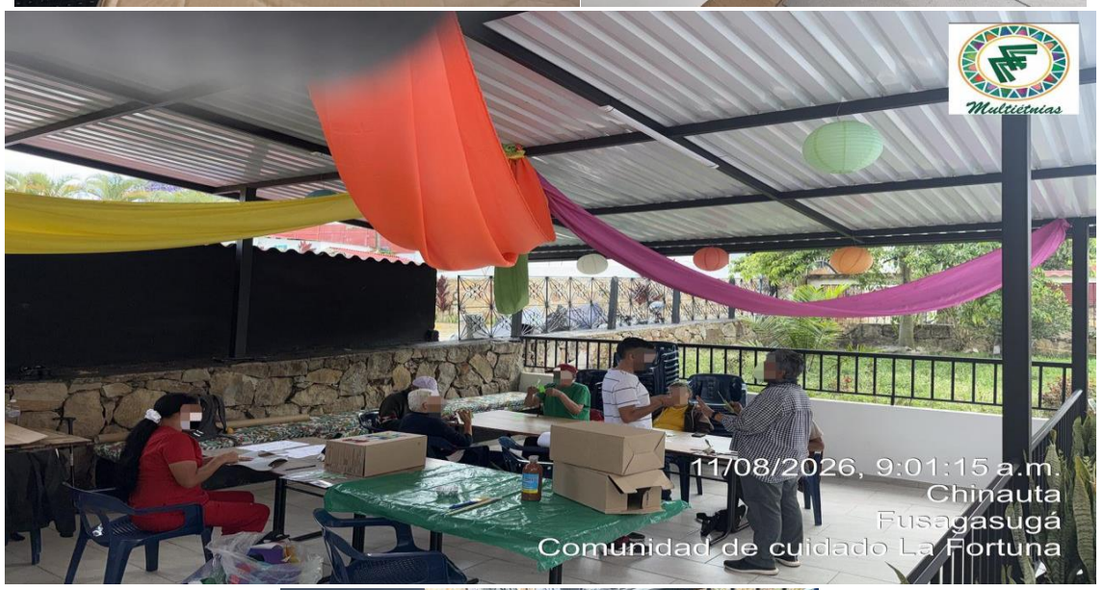


4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 2: SESIÓN 3: Taller ocupacional

FECHA: 11/08/2026







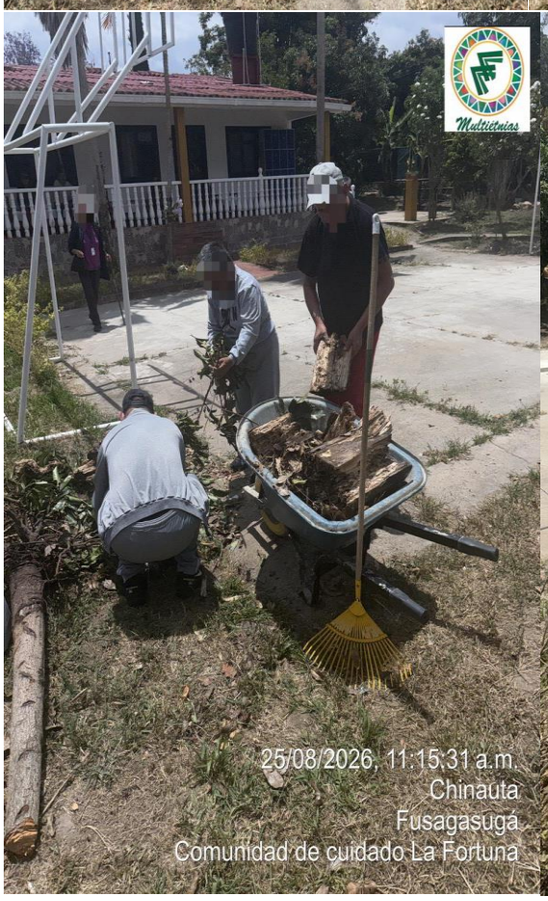


4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 2: SESIÓN 4: Jornada de embellecimiento

FECHA: 25/08/2026









4. MI PROYECTO, MI HISTORIA /ENCUENTRO 2: SESIÓN 4: Jornada de embellecimiento

FECHA: 25/08/2026





5. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / REMINISCENCIA MUSICAL

FECHA:21/08/2026







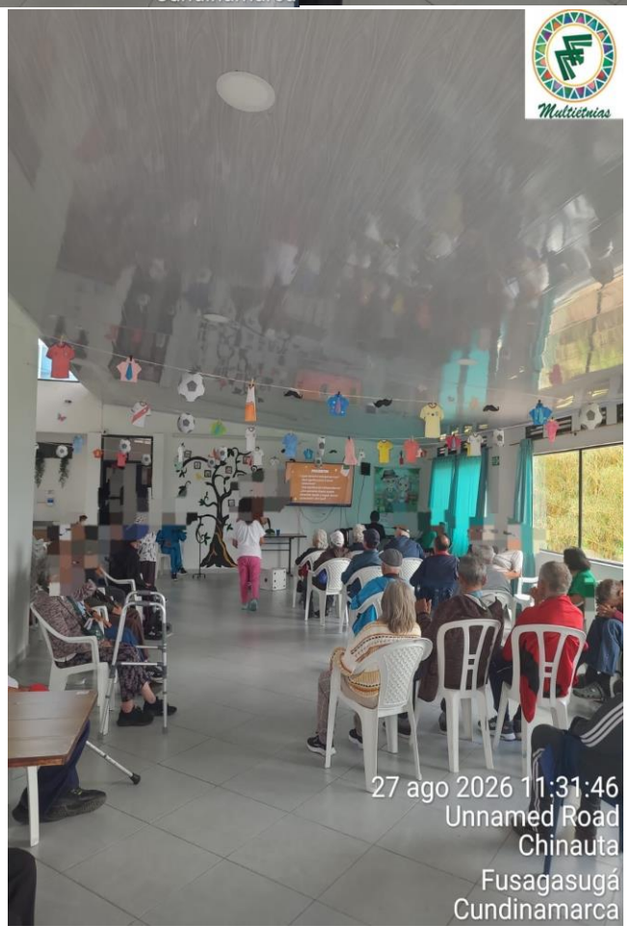


6. CONOCIENDO MIS DERECHOS / CONVENCIÓN INTERAMERICANA SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MAYORES – ARTÍCULO 7. DERECHO A LA INDEPENDENCIA Y A LA AUTONOMÍA

FECHA:27/08/2026







7. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS

FECHA:28/08/2026











8. DISFRUTANDO MIS AÑOS DORADOS / FIESTA HAWAIANA – CLAUSURA DEL MES MAYOR

FECHA: 28/08/2026









